

# Religionsfrihed

Lærervejning

Gymnasiet

恩师

Til gymnasielæreren

### ***Materialets struktur og indhold***

Dette materiale om Religionsfrihed består af tre elevhæfter samt et elevopgavehæfte.

Materialet er bygget op, så man som lærer både kan arbejde flerfagligt eller enkeltfagligt med emnet i gymnasiefagene historie, samfundsfag eller religion. Fagstoffet dækkes i henholdsvis hæfte 1, 2 og 3.

Hæfte 1 introducerer eleverne til den historiske baggrund for religionsfrihedens tilblivelse og giver teksteksempler fra religionsfrihedens vigtige dokumenter, således at eleverne får kendskab til kilderne og indblik i centrale formuleringer, som knytter an til religionsfriheden. Hæfte 2 behandler ud fra en samfundsfaglig tilgang emnet med henblik på, hvordan religionsfriheden forvaltes i samfundet; herunder hvilke aktører, der krænker religionsfriheden. Hæftet kommer også ind på dilemmaer mellem frihedsrettigheder i et sekulariseret samfund. Hæfte 3 er religionsfagligt og har fokus på at introducere religioners ritualer og tilværelsesforståelser, samt hvordan frihedsrettigheder på forskellig vis udfordres inden for religionernes rammer. I hæfterne indgår forslag til arbejdsspørgsmål og diskussionsøvelser, som eleverne vil kunne arbejde med undervejs i undervisningen.

Elevopgavehæftet giver tre bud på, hvordan man projektorienteret kan arbejde videre med religionsfrihed som emne. Opgave 1 og 2 vil fungere til elever både i folkeskolen og gymnasiet, hvorimod opgave 3 er mere metodekritisk funderet og derfor hovedsageligt egner sig til AT-projekter eller i religion på B-niveau.

### ***Faglige mål***

Materialet er tilrettelagt så et forløb om religionsfrihed giver mulighed for at dække de faglige mål i fagene således:

#### **Læreplan i Religion C:**

- kan hjælpe eleverne til at *"fortolke og vurdere religiøse synspunkter og problemstillinger såvel ud fra en religiøs selvforståelse som ud fra sekulære, herunder religionskritiske, synsvinkler"*
- kan hjælpe eleverne til at *"formulere sig om væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og moderne samfund i en global kontekst"*

#### **Læreplan i Samfundsfag A:**

- bidrage til elevernes forståelse af *"aktører, magt, sikkerhed, konflikter og integration i Europa og internationalt"*
- bidrage til elevernes forståelse af *"magt- og demokratiopfattelser nationalt, regionalt og globalt, herunder betydningen af retssystemet"*

#### **Læreplan i Historie A:**

- kan hjælpe eleverne til at *"formulere historiske problemstillinger og relatere disse til deres egen tid"*